



PELAN STRATEGIK CIAST

Komponen Pelan Strategik



Pelan Strategik CIAST



Satu dokumen yang menggariskan perancangan dasar dan halatuju CIAST



Membantu mempertingkatkan daya saing, integriti serta semangat berpasukan dalam kalangan warga CIAST



Mensasarkan pencapaian bagi memenuhi keperluan dan kehendak pihak berkepentingan serta pelanggan CIAST



Menggariskan mekanisme penilaian yang boleh dipantau bagi memastikan keberkesanan penyampaian setiap program





Latar Belakang

Agensi Latihan di bawah Jabatan
Pembangunan Kemahiran, Kementerian
Sumber Manusia

Ditubuhkan sejak **Ogos 1983**, dan dirasmikan oleh
Y.B. Dato' Mak Hon Kam, Menteri Buruh Malaysia
pada **30 Ogos 1985** dengan keluasan **16 ekar**

Dibiayai melalui **Kerjasama Teknikal Malaysia -
Jepun** di bawah Projek Pembangunan Sumber
Manusia ASEAN.

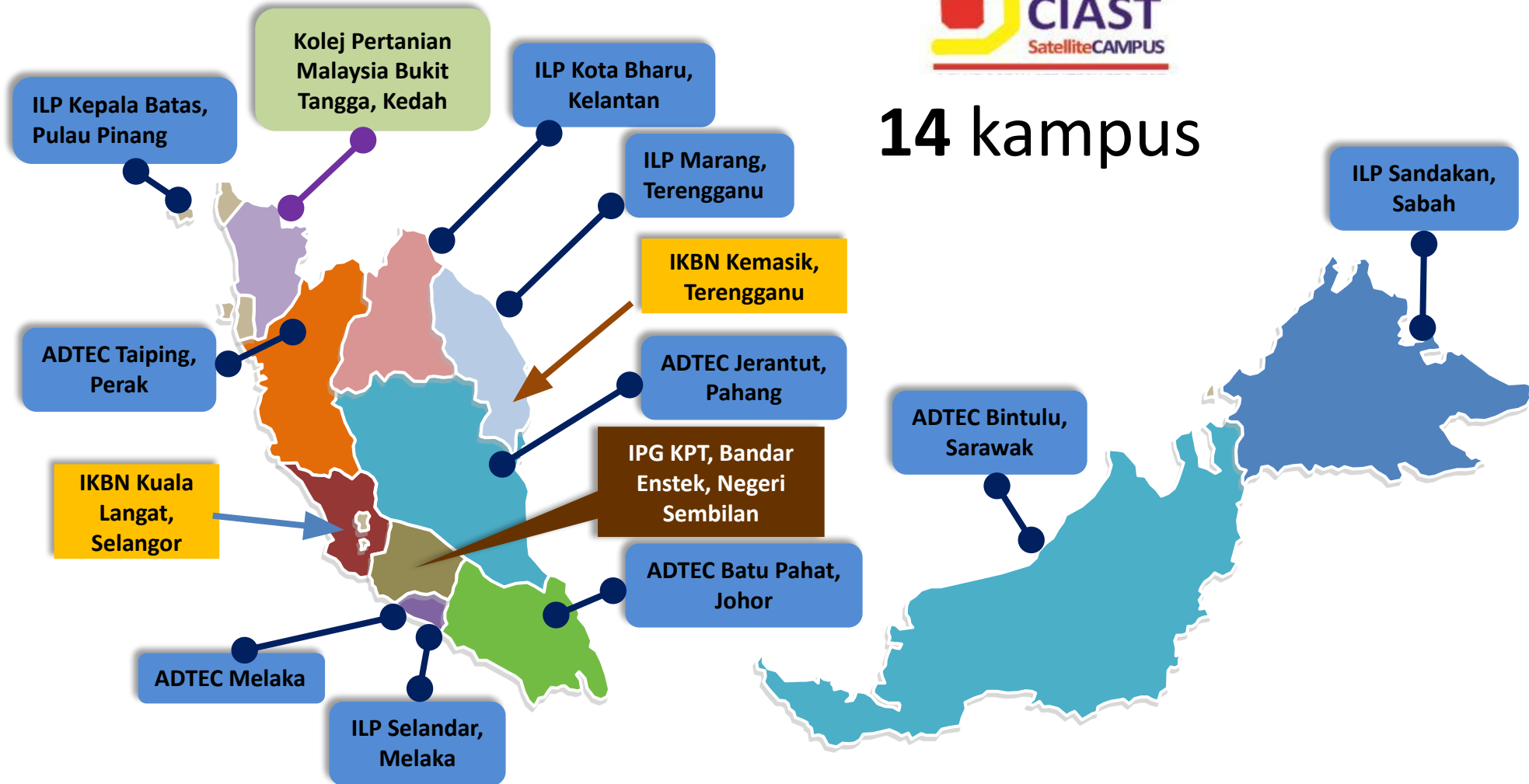




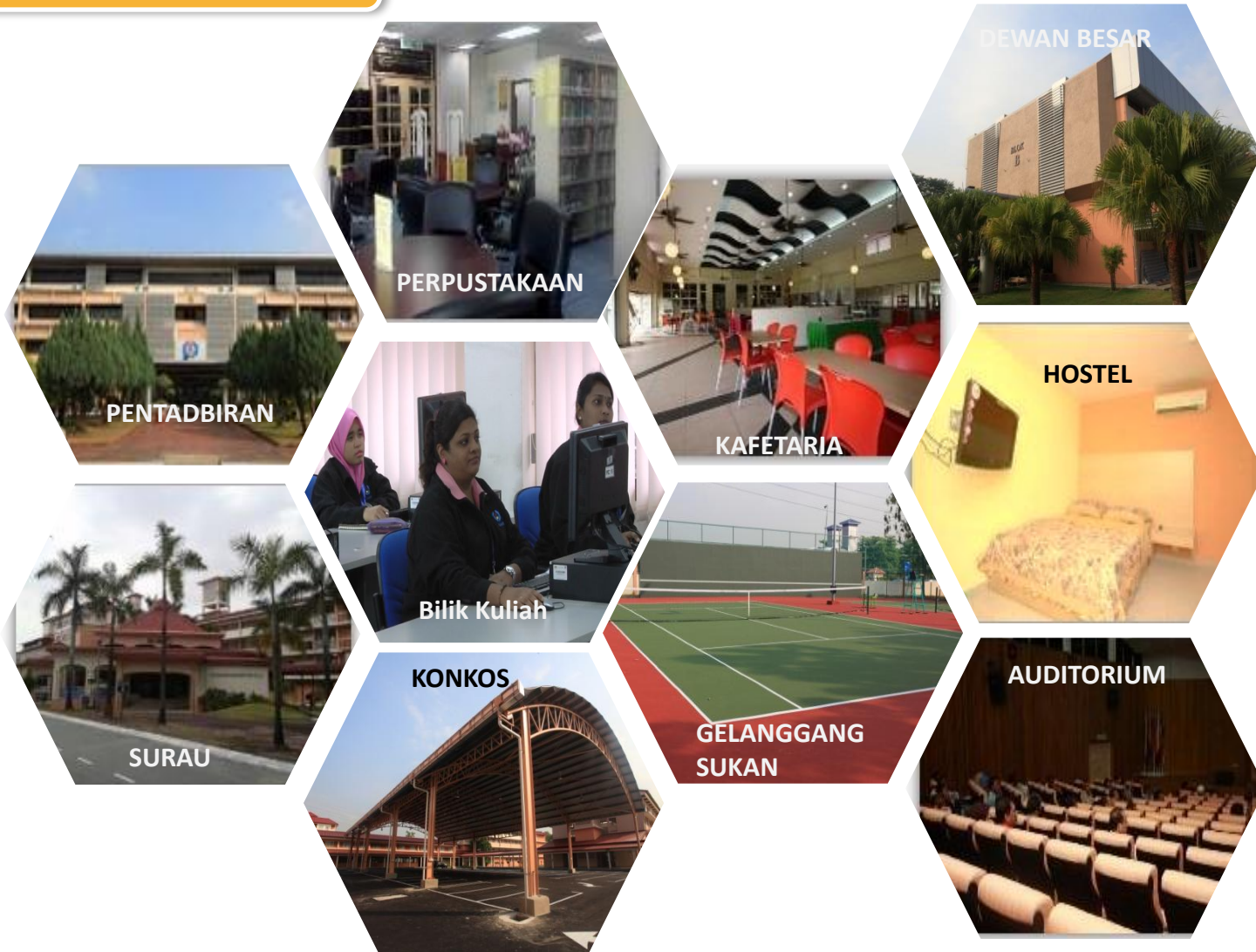
CIAST Satellite Campus (CSC)



14 kampus



Kemudahan





Kemudahan Latihan

AUTOMOTIF



ELEKTRONIK



KOMPUTER



MEKATRONIK



KIMPALAN



PENGELUARAN



Visi

Organisasi Peneraju
Dalam Membangun
Dan Memperkasakan
Profesionalisma
Pegajar TVET

Misi

Membangunkan
Pegajar Profesional,
Berinovasi Dan
Responsif Terhadap
Perubahan Teknologi

Objektif



Meningkatkan tenaga pengajar secara berterusan dalam bidang kemahiran dan metodologi latihan mengikut perkembangan teknologi.



Melahirkan tenaga pengajar bagi memenuhi keperluan institusi latihan kemahiran.



Mewujudkan persekitaran penyelidikan dan inovasi.



Memperkukuhkan sistem kelayakan dan pentauliahan tenaga pengajar.



Memperkayakan kaedah pembangunan kurikulum latihan kemahiran.



Memperkukuhkan hubungan Industri dan latihan antarabangsa.



Memupuk nilai-nilai murni, sikap yang positif dan budaya kerja yang sihat kepada tenaga pengajar.



WARGA KERJA

Pengarah	1	JUSA C
Timbalan Pengarah	2	DV54
Ketua Program	5	DV52
Ketua Bahagian	2	M52 DV48
Pegawai Lain	254	N11- DV48

264



Carta Organisasi CIAST

PENGARAH

**TIMBALAN PENGARAH
PERANCANGAN &
PEMBANGUNAN**

**PROGRAM
PERANCANGAN &
PEMBANGUNAN
LATIHAN
(PPL)**

**PROGRAM
KELAYAKAN
KEKOMPETENAN
(KK)**

**KAMPUS SATELIT CIAST
(CSC)**

**TIMBALAN PENGARAH
PENGURUSAN LATIHAN**

**PROGRAM
PEMBANGUNAN
PENGAJAR KEMAHIRAN
(PPK)**

**PROGRAM
PEMBANGUNAN
PROFESIONAL
KEMAHIRAN (SPD)**

**PROGRAM
PEMBELAJARAN
ELEKTRONIK &
MULTIMEDIA
(PEM)**

**BAHAGIAN
KHIDMAT
PENGURUSAN
(BKP)**

**BAHAGIAN
KORPORAT**

A. PROGRAM LATIHAN PRA - PERKHIDMATAN

- I. Kursus Tenaga Pengajar (VTO)
- II. Kursus DPV
- III. Kursus DLPV

*Kelayakan minimum SKM Tahap 3

Kapasiti Pengambilan:
DLPV/DPV/VTO = 1,100

B. PROGRAM LATIHAN DALAM PERKHIDMATAN

- I. Modular & Customized
 - Pengajar ILKA/ILKS
 - Pekerja Industri
 - Kursus Penyeliaan
- II. Kursus Metodologi Pengajaran
- III. Latihan Sangkutan Industri
- IV. Kursus Induksi Sistem Persijilan Kemahiran Malaysia
- V. Kursus *Reskilling, Upskilling dan Profesional*
- VI. Kursus Pembangunan Standard dan Kurikulum
- VII. Kursus Kemahiran Fasilitator
- VIII. Kursus Pembangunan dan Pemantapan Personel Sistem Latihan Dual Nasional (SLDN)

Kapasiti Peserta: 8,000 peserta

C. PROGRAM LATIHAN ANTARABANGSA

- I. Malaysian Technical Cooperation Programme (MTCP)
- II. Third Country Training Programme (TCTP)
- III. Master Trainer Program (MTP)



D. PERTANDINGAN KEMAHIRAN

- I. Worldskills Malaysia Belia (WSMB)
- II. Worldskills Malaysia Pengajar (WSMP)
- III. ASEAN Skills Competition (ASC)
- IV. Worldskills Competition (WSC)
- V. Panasonic Skills Competition
- VI. Abilympics Competiton

E. PANGKALAN DATA PERSONEL KEMAHIRAN

- I. TVET Instructor eProfiling System (TiPS)
- II. Personel Penilaian dan Verifikasi (PPV)

Nilai Organisasi



Nilai Utama CIAST



KERJASAM

A

Membentuk sinergi jalinan perkongsian ilmu, kemahiran dan pengalaman yang boleh menyumbang ke arah pembangunan dan pembaharuan CIAST



CEMERLAN

G

Membentuk budaya kerja yang berprestasi tinggi, cemerlang melalui tenaga kerja yang kompeten seiring dengan perkembangan TVET



PROFESIONA

L

Memupuk budaya kerja yang professional bagi merealisasikan mandat yang diamanahkan



INTEGRIT

I

Menghayati nilai integriti diri melalui pemikiran, amalan dan tindakan



RESPNSI

F

Memberi kerjasama dalam membantu terhadap usaha dan komited ke arah pembaharuan CIAST



PEMBELAJARAN SEPANJANG HAYAT

Mengutamakan pembelajaran yang berterusan melalui latihan dan peningkatan kemahiran demi menjamin kebolehkeraan tenaga kerja yang kompeten dan berdaya saing



INOVATI F

Mendayagunakan pemikiran serta kemampuan idea yang kreatif dapat meningkatkan kualiti dan produktiviti organisasi



LESTARI DAN SEJAHTERA

Memastikan tempat kerja yang sejahtera dan selamat bagi menyediakan persekitaran pekerjaan yang lestari



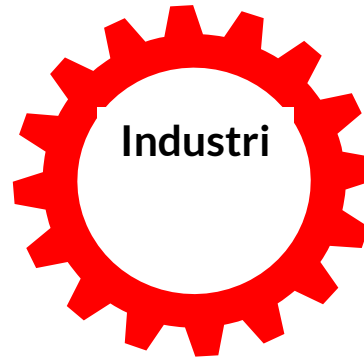
Pihak Berkepentingan & Pelanggan



**Agensi
Awam**



**Agensi
Swasta**



Industri



**Pertubuhan
Antarabangsa**



**Rakan
Sosial**

PIHAK BERKEPENTINGAN



PELANGGAN

Pengajar TVET

Pengajar Pelatih

Pelajar Sekolah

Perantis

Pekerja Industri

Coach Industri

**Personel Persijilan
Kemahiran Malaysia**

**Pengurus Pusat
Bertauliah Awam/Swasta**

Majikan

Personel TVET

**Personel
Pertandingan**

**Agensi
Antarabangsa**

Syarikat

Pembekal

Kontraktor

IPTA/IPTS

Pesara

NGO

Antara Pelanggan CIAST (Dalam Negara)



Jabatan
KEBAJIKAN
Masyarakat



Panasonic



PROTON



Antara Pelanggan CIAST (Program Luar Negara)



Japan International
Cooperation Agency



International Labour
Organization



International Development
Center of Japan Incorporated



सत्यमेव जयते
GOVERNMENT OF INDIA
MINISTRY OF SKILL DEVELOPMENT
& ENTREPRENEURSHIP



Fakta Organisasi



WARGA
 CIASST : 236 kakitangan
 CSC : 28 kakitangan

GRADUAN (2016-2019)
 CIASST: 1,968 graduan
 CSC: 2,442 graduan
 %Kebolehpasaran graduan: 68.5%

PROGRAM (2016-2019)
 Kursus Jangka Panjang: 4,410 peserta
 Kursus Jangka Pendek: 58,848 peserta
 Kursus Antarabangsa: 149 peserta

PROGRAM FASILITATOR (2016-2019)
 Fasilitator NOSS/WIM/Soalan & CUDBAS : 375 peserta

TVET INSTRUCTOR ePROFILING SYSTEM (TIPS)
 Pendaftaran Tenaga Pengajar Awam : 25,345 pengajar

KUALITI PENGURUSAN
 MS ISO 9001:2015: 28 Ogos 2018
 EKSA : 1 Januari 2019



Lakaran Kecemerlangan 2016-2019

Kursus Modular dan
Customized
58,848 peserta

Program Pembangunan Kepakaran dan
Latihan Semula (Reskilling) Tenaga
Pengajar
32,515 peserta

GRADUAN
VTO: 4,671
SKM3+VTO: 90
DLPV: CIAST: 134

Program Latihan Sangkutan
Industri (LSI)
1,213 peserta

Program Perkongsian
Kepakaran Industri (PKI)
778 peserta

Kursus Antarabangsa
149 peserta

PROGRAM FASILITATOR
Fasilitator NOSS/WIM/Soalan &
CUDBAS
375 peserta

Kursus Pembangunan
WIM
1,260 peserta

Kursus Induksi PPV
17,202 peserta

Kursus Pembangunan
CUDBAS
1,047 peserta

Kursus Pembangunan
NOSS
253 peserta

Kursus Pembangunan dan
Pemantapan Personel Sistem
Latihan Dual Nasional (SLDN)
20,141 peserta

Kursus
Soalan Kemahiran
686 peserta



Pendaftaran Tenaga Pengajar Awam: 26,484
pengajar



KUALITI PENGURUSAN

Persijilan MS ISO 9001:2015 (Lloyd'S)
Persijilan EKSA (KSM)

Lakaran Kecemerlangan

TAHUN 2015-2020



BIL	AKTIVITI	PENGANJUR/TEMPAT	PROJEK/TAJUK	TAHUN	PENCAPAIAN
1	KIK Teknikal	KSM	Tajuk: HySeTT(Hybrid Special Tool for Tranaxel)	4 - 5 Nov 2015	Johan
2	KIK Pengurusan	KSM	Tajuk: Pengurusan Kewangan dengan Sistem e-Baget, eDinamik adalah 'Proses Pengurusan Kewangan Yang Kurang Efektif Di CIAS'	4 - 5 Nov 2015	Ketiga
3	Inovasi Terbaik	KSM	PIC - Hardware and Software Interfacing Visualizer -	4 - 5 Nov 2015	No. 6/15
4	CITEC2015	CITEC2015	Virtual PLC Training kit	13 – 15 September 2015	Gangsa
5	MALAYSIA TECHNOLOGY EXPO - (MTE2015)	MALAYSIA TECHNOLOGY EXPO - (MTE2015)	1. Detector of Carbon Monoxide and Temperature Reduction in Vehicle	12 -14 Feb 2015	Perak
			2. Advanced Microcontroller Communication System (AMCS)	12 -14 Feb 2015	Gangsa
			3. Building and Complex Water Management System (WMS)	12 -14 Feb 2015	Gangsa
6	ITEX2015	ITEX2015	Improved Trainees Learning Through PC Based Control Training Kit	21 – 24 Mei 2015	Gold Award

Lakaran Kecemerlangan

TAHUN 2015-2020



CIAS

BIL	AKTIVITI	PENGANJUR/TEMPAT	PROJEK/TAJUK	TAHUN	PENCAPAIAN
7	Pertandingan Kemahiran Automobil Kategori Terbuka PROTON 2015	Pertandingan Kemahiran Automobil Kategori Terbuka PROTON 2015	Terbuka PROTON	1 - 5 APRIL 2015	Penyertaan No. 7/30
8	EIMARace2015	EIMARace2015	Inovasi Pelajar Kotogeri Jentera 131cc	1 Okt 2016 dan 16 - 18 Okt 2015	No. 19/35
9	ITEX2016	ITEX2016	1. HYBRID SPECIAL TOOLS FOR TRANSAXLE (HYSETT)	11 -14 Mei 2016	Gold Award
			2. VIRTUAL PROGRAMMABLE LOGIC CONTROLLER (VPLC) TRAINING KIT USING WEB BASED LEARNING MODEL	11 -14 Mei 2016	Gold Award
10	KIK 2016 -Teknikal	KSM	Tajuk, Hybrid High Voltage Battery Lifter (Hybal) -	11-13 Okt 2016	3 Bintang/RM300.00
11	KIK 2016 -Pengurusan	KSM	Tajuk, Proses Pengurusan Pendaftaran Peserta Seminar Kurang Efektif Di CIAS.	11-13 Okt 2016	3 Bintang/RM300.00
12	ITEX2017	ITEX2017	1. Vitual Programmable Logic Controller (VPLC) Training Kit Using Web Based Learning Model -	11 -14 Mei 2017	Silver Award
			2. High Voltage battery Simulator	11 -14 Mei 2017	Bronze Award
13	Robotic 2017	Robotic 2017	Pertandingan Robot Skill Malaysia Zon Tengah,	11-15 Ogos 2017	No.2 dan No.3 Peringkat Kumpulan

Lakaran Kecemerlangan

TAHUN 2015-2020



CIAS

BIL	AKTIVITI	PENGANJUR/TEMPAT	PROJEK/TAJUK	TAHUN	PENCAPAIAN
14	International Invention, Innovation & Technology Exhibition (ITEX 2018)	Malaysian Invention and Design Society (Minds) dengan kerjasama World Intellectual Property Organisation (Wipo), CIS Sdn. Bhd. / KLCC	Smart Welding Jig	10 -12 Mei 2018	Bronze Award
			Image Recognition Training Kit Using Open Source Software and Hardware.	10 -12 Mei 2018	Bronze Award
15	Pertandingan Robot Skill Malaysia Zon Timur	Jabatan Tenaga Manusia	CR1 Naib juara Kumpulan, CR2 Juara Kumpulan dan Rumblez Suku Akhir	11-15 April 2018	No.1, No.2 Peringkat Kumpulan dan Suku Akhir
16	TVET Malaysia Robot Competition 2018 Zon Tengah	Jabatan Tenaga Manusia	Menyertai 2 Katogeri Autonomus Sumo 3Kg , Robotrumbus 8Kg	21-23 Mac 2018	No.2 Peringkat Kumpulan
17	Universiti Robot & Drone Competition 2018	Universiti Malaysia Perlis (UniMAP)	Universiti Robot & Drone Competition 2018, 2 kategori	12-14 Okt 2018	Juara dan Johan, (RM2000), Baju dan Sijil.
18	International Invention, Innovation & Technology Exhibition (ITEX 2019)	Malaysian Invention and Design Society (MINDS) dengan kerjasama World Intellectual Property Organisation (WIPO), CIS Sdn. Bhd. / KLCC	Electric Automatic Recovery Triping System By Using Ardvino Micro Controller	2-4 Mei 2019	Silver
			TVET Instructor eProfiling System-TiPS	2-4 Mei 2019	Silver dan C.S LEE Award2019 (RM1000)
19	National Innovation And Invention Competition Through Exhibition (Icompex'19)	Politeknik Sultan Abdul Halim Mu'adzam Shah, Jitra Kedah	Drone Parcel	19-21 Mac 2019	Silver
			eProfiling Pengajar TVET	19-21 Mac 2019	Gold dan Juara Katogeri ICT (RM700)

Lakaran Kecemerlangan

TAHUN 2015-2020



BIL	AKTIVITI	PENGANJUR/TEMPAT	PROJEK/TAJUK	TAHUN	PENCAPAIAN
20	International Summit of Innovation & Design Exposition 2019 (InSIDE 2019)	Universiti Malaya	Parcel Drone	29-30 April 2019	Platinum
			Welding Jig	29-30 April 2019	Gold
			HySett	29-30 April 2019	Silver
			eProfiling Pengajar TVET	29-30 April 2019	Bronze
21	International Invention, Innovation & Competition in Canada (iCAN)	Toronto Canada	TVET Instructor eProfiling System-TiPS	24 Ogos 2019	Gold (Special Award 2019)
23	World Invention Technology Expo 2019	Sasana Kriya Taman Mini Indonesia Indah Indonesia	TVET Instructor eProfiling System-TiPS	9-12 Oktober 2019	Gold
24	Pertandingan Penyelidikan dan Pembangunan Negeri Selangor 2019	Malaysia International Trade and Exhibition Centre (MITEC Kuala Lumpur)	TVET Instructor eProfiling System-TiPS	10-13 Oktober 2019	Ke Lima (RM1000)
25	Pembentangan Persidangan The Asian Conference on Educational Education & International Development (ACEID 2019)	Toshi Center Hotel, Tokyo Jepun	Building an E-profiling of Technical and Vocational Education and Training Instructors in Malaysia	25-27 Mac 2019	Antarabangsa
26	Pembentangan Persidangan International Conference on Engineering Education and Research (FICEER 2019)	Mekah Clock Tower, Mekah Arab Saudi	Implementation Online Training Needs Analysis for TVET Curriculum Development Based on Vocational Ability Structure	2-5 November 2019	Antarabangsa

Lakaran Kecemerlangan

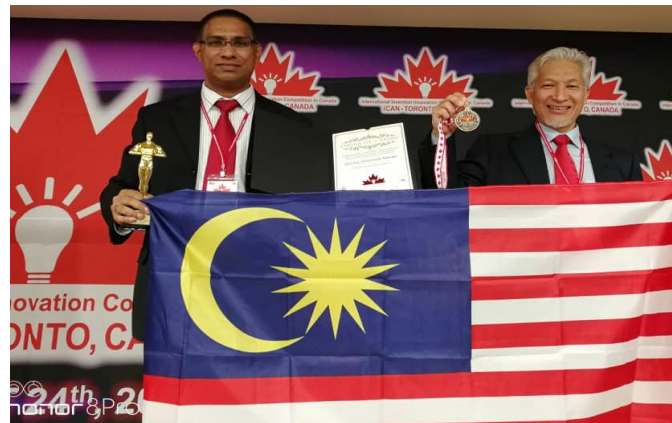
TAHUN 2015-2020



BIL	AKTIVITI	PENGANJUR/TEMPAT	PROJEK/TAJUK	TAHUN	PENCAPAIAN
27	National Innovation And Invention Competition Through Exhibition (Icompex 2020)	Politeknik Sultan Abdul Halim Mu'adzam Shah, Kedah	Smart Welding Jig	24-26 Mac 2020	Gold Medal
28	International Summit of Innovation & Design Exposition 2020 (InSIDE2020)	Universiti Malaya	Smart High Voltage Training Kit (SHIBAT)	13-14 April 2020	Platinum medal



Pertandingan World Invention and Technology Expo (WINTEX) Jakarta, Indonesia



International Invention Innovation Competition In Canada (iCAN) Competition



Universiti Robot Competition Kingdom of Champion Urock 2019



Pelajar dan pengajar yang menyertai IDEA 2019

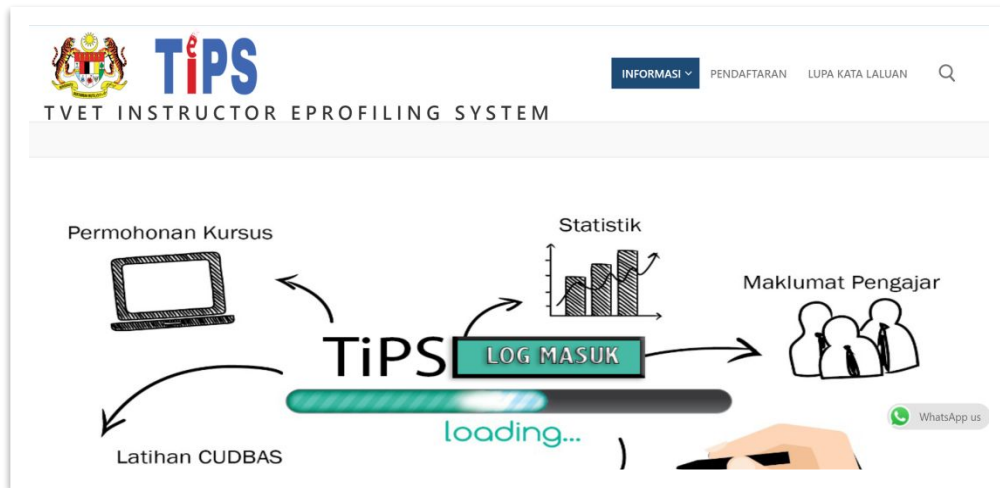
Cabaran Pembangunan Tenaga Pengajar



CIAST

Merekabentuk dan membangun sistem serta menyelia penggunaan sistem

GUNA KEPAKARAN DALAMAN

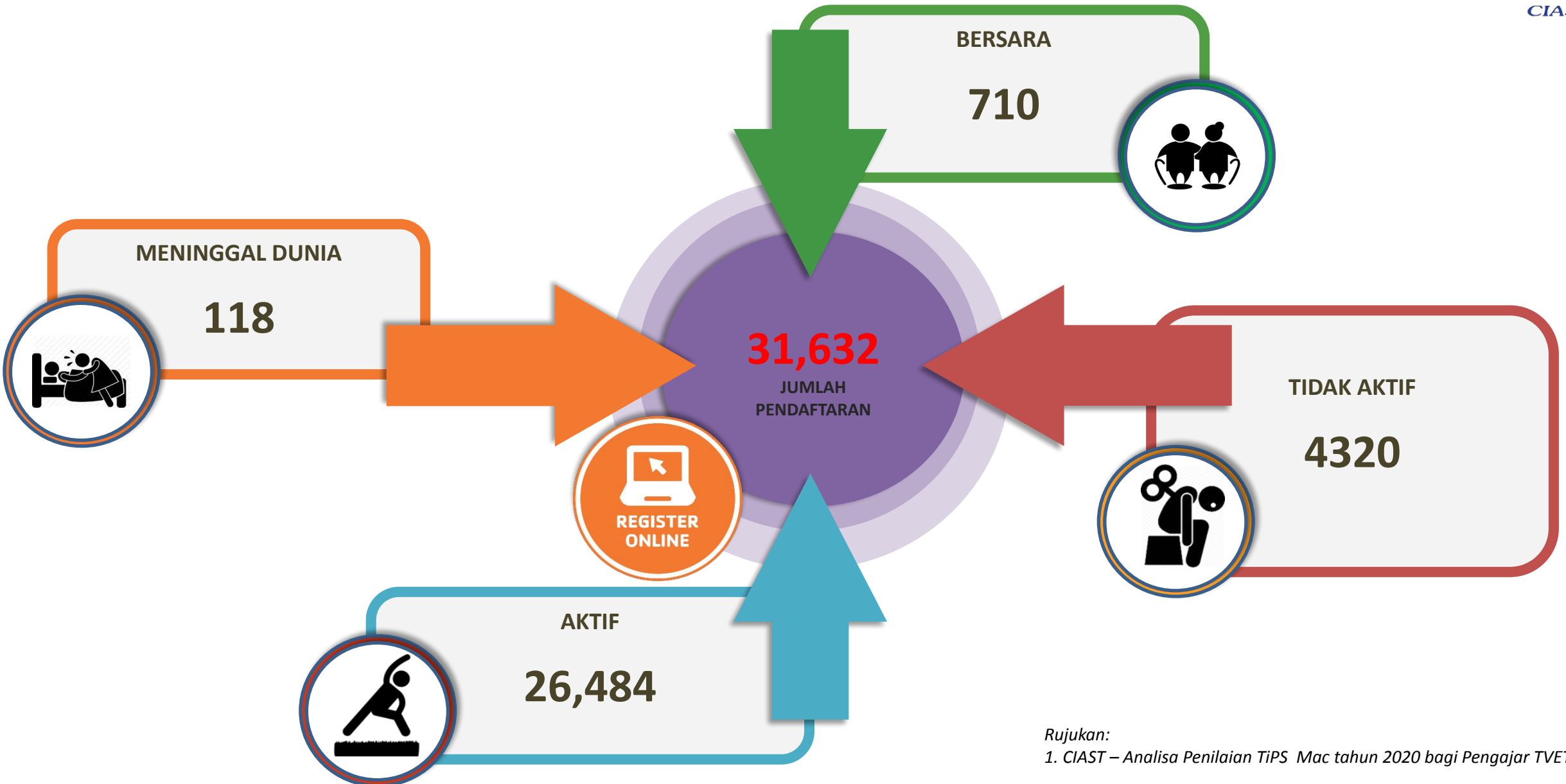


<https://eprofiling.ciastr.gov.my>



- Sistem Pangkalan Data Berpusat Berkaitan Profil Kompetensi Pengajar TVET
- Mekanisme Untuk Mengukur Keperluan Latihan Secara Berstruktur Dan Sistematis
- Platform Padanan Latihan
- Platform Pelaksanaan Program Pembangunan Kepakaran (PPK) Dan Latihan Semula (Reskilling) Pengajar TVET
- Platform Pelaksanaan Program Latihan Sangkutan Industri Pengajar TVET (LSI)

PERKEMBANGAN SEMASA : PENDAFTARAN PENGGUNA TiPS



Rujukan:

1. CIASST – Analisa Penilaian TiPS Mac tahun 2020 bagi Pengajar TVET

LAPORAN ANALISA TiPS, PENILAIAN KOMPETENSI PENGAJAR TVET TAHUN 2017,2018 & 2019



Pengajar melaksanakan penilaian kompetensi di dalam sistem, dan disahkan oleh penyelia masing-masing.

Tahun	Kompetensi	Respondan	Pakar (skor \geq 4.5)	Mahir (4 \leq Skor $<$ 4.5)	Kompeten (3 \leq Skor $<$ 4)	Separa Kompeten (Skor $<$ 3)
2017		10,160	1,710 (16.8%)	1,798 (17.7%)	3,809 (37.5%)	2,843 (28.0%)
2018	Vokasional & Profesional	17,701	2,432 (13.7%)	2,812 (15.9%)	6,080 (34.3%)	6,377 (36.0%)
2019		18,316	3,476 (19.0%)	3,119 (17.0%)	6,281 (34.3%)	5,440 (29.7%)

Rujukan:

1. CIAST – Analisa Penilaian TiPS Mac tahun 2020 bagi Pengajar TVET

LAPORAN ANALISA TiPS, PENILAIAN KOMPETENSI PENGAJAR TVET TAHUN 2017,2018 & 2019



Tahun	Kompetensi	Respondan	Pakar (skor>=4.5)	Mahir (4<=Skor<4.5)	Kompeten (3<=Skor<4)	Separa Kompeten (Skor<3)
2017		12,823	3,113 (24.3%)	3,515 (27.4%)	4,913 (38.3%)	1,282 (10.0%)
2018	Pedagogi & Sosial	21,230	4,565 (21.5%)	5,327 (25.1%)	7,753 (36.5%)	3,585 (16.9%)
2019		23,220	6,417 (27.6%)	4,984 (21.3%)	8,271 (35.5%)	3,648 (15.6%)
Tahun	Kompetensi	Respondan	Pakar (skor>=4.5)	Mahir (4<=Skor<4.5)	Kompeten (3<=Skor<4)	Separa Kompeten (Skor<3)
2017		0	-	-	-	-
2018	Pengurusan	5,510	720 (13.1%)	1,161 (21.1%)	2,204 (40.0%)	1,425 (25.6%)
2019		10,660	2,084 (19.5%)	2,061 (19.3%)	4,086 (38.3%)	2,429 (22.9%)

Rujukan:

1. CIAST – Analisa Penilaian TiPS Mac tahun 2020 bagi Pengajar TVET

RUMUSAN ANALISA TiPS, PENILAIAN KOMPETENSI PENGAJAR TVET TAHUN 2019



30%
**SEPARA
KOMPETAN**

*KOMPETENSI
VOKASIONAL &
PROFESIONAL*

Berdasarkan analisa terhadap tenaga pengajar TVET daripada 17 Agensi pada tahun 2019 didapati 16-30 % pengajar masih berada pada tahap separa kompeten iaitu tahap penguasaan yang rendah bagi kompetensi bidang semasa mereka.

Sehubungan itu bagi memastikan tahap penguasaan ini ditingkatkan, perlaksanaan latihan pembangunan tenaga pengajar “Reskilling & UpSkilling” perlu di teruskan dan diperkasakan.

23%
**SEPARA
KOMPETEN**

*KOMPETENSI
PENGURUSAN*

16%
**SEPARA
KOMPETAN**

*KOMPETENSI PEDAGOGI
DAN SOSIAL*

Rujukan:

1. CIAST – Analisa Penilaian TiPS tahun 2019 bagi Pengajar TVET

LAPORAN AKHIR - Kajian Pembangunan Pelan Induk Kebangsaan Latihan Teknikal Dan Vokasional (TVET) Ke Arah Negara Maju



50% Pengajar TVET mempunyai kurang daripada 1 bulan latihan sangkutan industri.

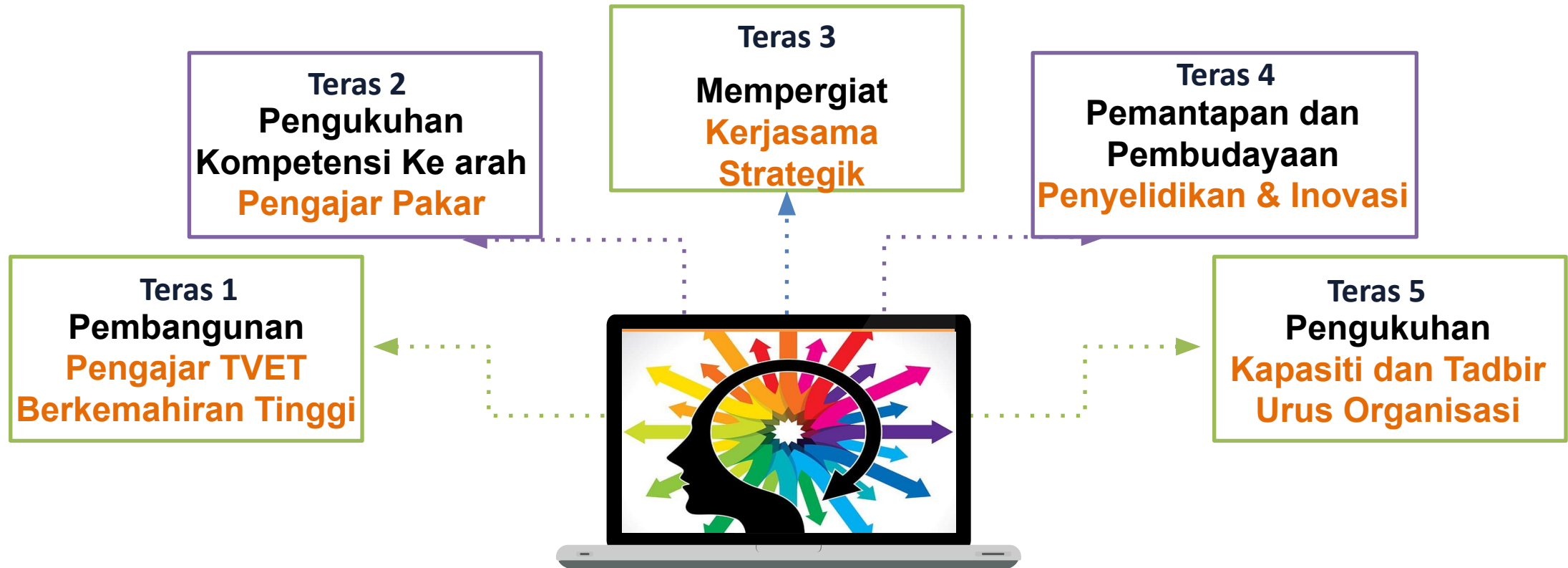
Laporan akhir, Kajian Pembangunan Pelan Induk Kebangsaan Latihan Teknikal Dan Vokasional (TVET) Ke Arah Negara Maju yang dikeluarkan oleh pihak ILMIA pada 12 Oktober 2018, menunjukkan bahawa Pengajar TVET, kurang pengalaman industri dan latihan sangkutan industri . Oleh itu pelaksanaan program yang melibatkan industri dan Program Latihan Sangkutan Industri kepada Pengajar TVET yang dilaksanakan oleh pihak CIAST perlu diteruskan pelaksanaannya.

30% pengajar TVET mempunyai kurang daripada 1 tahun pengalaman industri sebelum menjadi tenaga pengajar.

Rujukan:

1. PWC - Kajian Pembangunan Pelan Induk Kebangsaan Latihan Teknikal Dan Vokasional (TVET) Ke Arah Negara Maju

PELAN STRATEGIK CIAST 2021-2025



Cabaran Teras 1 : Pembangunan Pengajar TVET Berkemahiran Tinggi

Cabaran

1. Tiada pengiktirafan kepada tenaga pengajar TVET (Contoh: Tokoh pengajar TVET)
2. Persijilan teknik mengajar di tahap yang rendah (VTO Tahap 3)
3. Tiada program khusus dalam pembangunan tahap profesionalisme pengajar TVET
4. Kandungan modul metodologi latihan semasa tidak lagi memenuhi keperluan cabaran tenaga pengajar masa kini.
5. Memperkasakan pengajar CIAST ke peringkat antarabangsa .
6. Prasarana latihan metodologi semasa tidak menyokong pelaksanaan latihan kaedah terkini.

Menangani Cabaran

1. CoE for TVET Instructor
2. Mewujudkan anugerah `Tokoh Pengajar TVET`
3. CIAST sebagai penyedia tunggal persijilan metodologi ke tahap yang lebih tinggi.
4. *Roadmap* pembangunan profesionalisma Pengajar TVET
5. Pemodenan metodologi L&D pengajar TVET
6. Mempersijilkan pengajar CIAST dengan persijilan antarabangsa (metodologi L&D)

Cabaran Teras 2: Pengukuhan Kompetensi Ke Arah Pengajar Pakar

Cabaran

1. Meningkatkan tahap kompetensi pengajar ke arah pengajar pakar.
2. Perkembangan teknologi melalui revolusi perindustrian yang memberi kesan kepada latihan, kurikulum dan kompetensi pengajar
3. Kekurangan sumber dari segi tenaga pengajar, peralatan
4. Tempoh latihan kurang fleksibel
5. Akta 652 tidak merangkumi keseluruhan personel SPKM
6. Perubahan dasar melalui Sistem Persijilan Tunggal TVET (COPTPA)
7. Meningkatkan pengetahuan personel terhadap perubahan dasar SPKM semasa.

Menangani Cabaran

1. Membangunkan program latihan yang lebih berstruktur.
2. Meningkatkan sumber organisasi yang lebih fleksibel.
3. Meningkatkan kecekapan personel mengikut perubahan dasar.
4. Melatih personel SPKM secara berterusan

Cabaran Teras 3: Pergiati Kerjasama Strategik

Cabaran

1. Industri lebih berteraskan keuntungan
2. Proses birokrasi bagi program antarabangsa memerlukan tempoh yang panjang.
3. Pertindihan fungsi agensi TVET yang mensasarkan pemain industri yang sama
4. Jurang budaya kerja dunia korporat dengan Kerajaan yang berbeza.
5. Peruntukan yang terhad
6. Kemahiran pakar di Institut tidak mencapai kehendak industri bagi bidang-bidang tertentu

Menangani Cabaran

1. Perbanyakkan jalinan kolaborasi kepada pemain industri untuk kefahaman yang jelas berkaitan teras perkhidmatan Kerajaan
2. Mengadakan *smart partnership* dengan konsultan sebagai pemudahcara aktiviti antarabangsa.
3. Menjadikan TVET unggul di arena antarabangsa
4. Mengadakan lawatan penandaarasan di antara agensi awam / swasta / antarabangsa TVET untuk mendapatkan maklumat *best practices*.
5. Perbanyakkan program *reskilling*, *upskilling* dan Latihan Sangkutan Industri bagi peningkatan kemahiran pakar sedia ada.

Cabaran Teras 4: Pemantapan dan Pembudayaan Penyelidikan & Inovasi

Cabaran

1. Kekurangan personel yang pakar dalam menjalankan penyelidikan
2. Kurang peruntukan khusus dalam penyelidikan dan inovasi
3. Persekitaran yang kurang memberi penekanan dalam penyelidikan dan inovasi dikalangan personel
 - 3.1 Kurang galakan pembudayaan penyelidikan & inovasi
 - 3.2 Kekangan masa dan fokus terhadap penyelidikan dan inovasi.
4. Kurang kesedaran dikalangan personel dalam penyelidikan & inovasi

Menangani Cabaran

1. Mempergiatkan Program Pembangunan Penyelidikan & Inovasi
2. Meningkatkan peruntukan khusus untuk Penyelidikan & Inovasi
3. Mewujudkan sasaran Jabatan dalam penyelidikan & inovasi
4. Mewujudkan insentif kepada penyelidik & inovator
5. Menggalakkan aktiviti perkongsian maklumat dan pengetahuan

Cabaran Teras 5: Pengukuhan Kapasiti & Tadbir Urus Organisasi

Cabaran

1. Sumber Manusia

- 1.1 Ketiadaan perancangan modal insan yang efektif
- 1.2 Keperluan menangani dasar semasa perkhidmatan awam yang sentiasa berubah dan tidak konsisten

2. Infra Dan Fizikal

- 2.1 Kekangan peruntukan untuk pembangunan kapasiti
- 2.2 Fasiliti sedia ada tidak digunakan secara optimum
- 2.3 Persekitaran kerja yang tidak kondusif
- 2.4 Kemudahan dan peralatan latihan tidak seiring dengan perkembangan teknologi

3. Tadbir Urus Organisasi

- 3.1 Struktur organisasi CIAST sedia ada yang tidak lagi relevan dengan fungsi, peranan, tanggungjawab dan keperluan semasa
- 3.2 Pengurusan kewangan dan perolehan berada pada tahap memuaskan sahaja

Menangani Cabaran

- 1. Pembangunan modal insan & TNA (*leadership*, budaya kerja berprestasi tinggi, sistem penyampaian perkhidmatan, kepakaran, pertukaran, kenaikan pangkat dan job rotation)
- 2. Mengikut dasar perkhidmatan awam yang telah digazetkan dan juga dasar semasa yang sentiasa berubah
- 3. Pengurusan sumber (manusia/ kewangan/ Infrastruktur) secara bijaksana dan optimum

Kerangka Strategik Teras 1 : Pembangunan Pengajar TVET Berkemahiran Tinggi

Pembangunan Pengajar TVET Berkemahiran Tinggi

3 OBJEKTIF STRATEGIK UTAMA PEMERKASAAN PEMBANGUNAN PENGAJAR TVET

Meningkatkan kompetensi dan profesionalisma pengajar TVET

OSG-01

Memperkukuhkan pengajar TVET dengan pengetahuan dan kemahiran pengajaran (L&D) terkini

OSG-02

Memantapkan CIAST sebagai pusat rujukan pengajar TVET

OSG-03

3 STRATEGI UTAMA PEMERKASAAN PEMBANGUNAN PENGAJAR TVET

Membudayakan perkembangan profesionalisma pengajar TVET

SG-01

Memantapkan Sistem Penyampaian Latihan TVET Seiring Teknologi Terkini

SG-02

Mewujudkan *CoE TVET Instructors*

SG-03

Pelan Tindakan Utama T1: SG-01-Membudayakan perkembangan profesionalisma pengajar TVET

STRATEGI		BIL	INISIATIF/ TINDAKAN UTAMA	INDIKATOR PRESTASI	SASARAN	TAHUN PELAKSANAAN	TANGGUNGJAWA B	JUSTIFIKASI PINDAAN (JIKA ADA)
						PENERAJU		
SG-01	STRATEGI 1: Membudayakan perkembangan profesionalisma pengajar TVET	1.1	Membangunkan standard pengajar TVET Professional	1 garis panduan Pengiktirafan Master Trainer TVET	1 garis panduan	2021-2022	KK	Fokuskan standard kepada pengiktirafan Master Trainer

Pelan Tindakan Utama 11: SG-02-Memantapkan Sistem Penyampaian Latihan TVET Seiring Teknologi Terkini

STRATEGI		BIL	INISIATIF/TINDAKAN UTAMA	INDIKATOR PRESTASI	SASARAN	TAHUN PELAKSANAAN	TANGGUNGJAWAB	JUSTIFIKASI PINDAAN (JIKA ADA)
							PENERAJU	
SG-02	STRATEGI 2: Memantapkan Sistem Penyampaian Latihan TVET Seiring Teknologi Terkini	2.1	Kursus VTO (Sijil Operasi Latihan Vokasional) / TVET-I (Diploma Pengajaran TVET) di CIAST dan 14 Kampus Satelit CIAST	Bilangan pelajar yang dilatih	2021-2023: 1000 pelajar/tahun 2024: 850 pelajar/tahun 2025: 900 pelajar/tahun Keseluruhan 4750 pelajar (2021-2025)	2021-2025	PPK	2024: 3 CSC tidak membuat pengambilan pada 2024 (perpindahan ke CIAST Segamat) 2025: Penyelarasan semula bilangan sesi pengambilan CIAST Shah Alam dari 3 pengambilan kpd 2 pengambilan merujuk hasil laporan kajian kebolehpasaran graduan VTO/TVET-I oleh unit RI CIAST.
		2.2	Kursus DPV (DKM +VTO/TVET-I) dan DLPV (DLKM+VTO/TVET-I) di CIAST	Bilangan pelajar yang dilatih	55 pelajar/tahun	2021-2025	PPK	Perubahan bilangan berdasarkan pola permohonan calon.
		2.3	Melaksanakan pemantauan program melalui lawatan internship	Bilangan pelajar Bilangan lawatan	600 pelajar/tahun 100 sesi lawatan/tahun	2021-2025	PPK	100 PB terlibat untuk dilawati (1 PB=3 pelajar X 2 sesi)

Pelan Tindakan Utama T1: SG-02-Memantapkan Sistem Penyampaian Latihan TVET Seiring Teknologi Terkini

STRATEGI		BI L	INISIATIF/TINDAKAN UTAMA	INDIKATOR PRESTASI	SASARAN	TAHUN PELAKSANAAN	TANGGUNGJAWAB	JUSTIFIKASI PINDAAN (JIKA ADA)
						PENERAJU		
SG-02	STRATEGI 2: Memantapkan Sistem Penyampaian Latihan TVET Seiring Teknologi Terkini	2.4	Program Pembangunan Kerjaya Pelajar	Bilangan program	2 program/tahun	2021-2025	PPK	
		2.5	Melaksanakan pemetaan bagi tujuan Program Artikulasi bagi Persijilan DKM-DLKM-Ijazah (tahap 6) CIAST- UniKL Bengkel Artikulasi Program DKM-DLKM-Ijazah (Tahap 6) CIAST-UniKL	Bilangan Bidang	6 bidang/tahun	2021-2022	PPK	
		2.6	Kursus Latihan Teknik Mengajar TM001 Sepenuh Masa / Secara Separuh Masa	Bilangan peserta dilatih	20 peserta /tahun	2021-2025	SPD	<p>Gabungan tindakan utama kursus sepenuh masa dan separuh masa.</p> <p>Peserta yang memiliki SKM Tahap 3 shj akan peroleh sijil tambahan VTO/TVET-I</p>

Pelan Tindakan Utama T1: SG-02-Memantapkan Sistem Penyampaian Latihan TVET Seiring Teknologi Terkini

STRATEGI		BI L	INISIATIF/TINDAKAN UTAMA	INDI KAT OR PRE STA SI	SASARAN	TAHUN PELAKSA NAAN	TANGGU NGJAWA B	JUSTIFIKASI PINDAAN (JIKA ADA)
							PENERAJ U	
SG- 02	STRATEGI 2: Memantapkan Sistem Penyampaian Latihan TVET Seiring Teknologi Terkini	2.7	Program Pembangunan Bahan Pengajaran & Pembelajaran dan Soalan i. Bidang <i>Training Methodology</i> ii. Bidang Teknikal sedia ada a. Automotif b. Komputer Sistem c. Elektronik d. Pengeluaran e. Mekatronik f. Kimpalan iii. Bidang Teknikal baharu a. <i>Internet of Things</i> b. <i>Cyber security & big data</i> c. <i>Smart Manufacturing</i> d. <i>Additive Manufacturing</i> e. <i>DRONE</i> f. <i>Autonomous & Electric Vehicle</i>	Bilang an bidang	i. 1 bidang <i>Training Methodology</i> ii. 6 bidang sedia ada iii. 6 bidang baharu	2021-2025	SPD PPK PPK	Asal 2.9: Perubahan indikator prestasi kerana sasaran bidang adalah merangkumi keseluruhan pakej pembelajaran

Pelan Tindakan Utama T1: SG-02-Memantapkan Sistem Penyampaian Latihan TVET Seiring Teknologi Terkini

STRATEGI		BI L	INISIATIF/TINDAKAN UTAMA	INDIKATOR PRESTASI	SASARAN	TAHUN PELAKSANAAN	TANGGUNG JAWAB	JUSTIFIKASI PINDAAN (JIKA ADA)
							PENERAJU	
SG-02	STRATEGI 2: Memantapkan Sistem Penyampaian Latihan TVET Seiring Teknologi Terkini	2.8	Mewujudkan Panel Pemandu Industri melalui Jawatankuasa Penasihat Teknikal (TAC)	<ul style="list-style-type: none"> i. Bilangan Panel TAC ii. Bilangan mesyuarat 	<ul style="list-style-type: none"> i. 30 panel ii. 2 mesyuarat/tahun 	2021-2025	PPK	
		2.9	Memantapkan sistem penyampaian Latihan TVET seiring teknologi digital (PdPD)	Bilangan bahan pembelajaran digital (e-learning)	5 set modul/tahun	2021-2025	PEM/PPK/SPD/KK	Berdasarkan Pelan Strategik JPK
		2.10	Kursus Modular/Customized	<ul style="list-style-type: none"> i. Bilangan Kursus ii. Bilangan peserta 	<ul style="list-style-type: none"> i. 50 kursus/tahun ii. 700 peserta/tahun 	2021-2025	SPD/PPK/PEM/PPL	
			Meningkatkan kelayakan mengajar tertinggi di kalangan pengajar-pengajar di ILKA dan ILKS	Persijilan tunggal Teaching Methodology Tertinggi	4 pengiktirafan	2021-2022	SPD	Digugurkan. Persijilan tunggal tertakluk kepada arahan JPK

Pelan Tindakan Utama T1: SG-02-Memantapkan Sistem Penyampaian Latihan TVET Seiring Teknologi Terkini

STRATEGI		BI L	INISIATIF/TINDAKAN UTAMA	INDIKATOR PRESTASI	SASARAN	TAHUN PELAKSANAAN	TANGGUNG JAWAB	JUSTIFIKASI PINDAAN (JIKA ADA)
						PENERAJU		
S G- 02	STRATEGI 2: Memantapkan Sistem Penyampaian Latihan TVET Seiring Teknologi Terkini	2.11	Meningkatkan kepakaran Pengajar melalui peningkatan tahap kemahiran Tahap 5/ Tahap 6/ Tahap 7/ Tahap 8	Bilangan pengajar dipersijilkan SKM tahap 5/ tahap 6/ tahap 7/ tahap 8	10 pengajar per tahap persijilan	2021-2025	PPK	
		2.12	Pembangunan kapasiti dan kepakaran dalam membangunkan sistem IT	Bilangan pengajar/ pegawai pembanguna n sistem IT	5 pengajar/ tahun -pegawai	2021-2025	PEM	Dilatih secara berterusan bagi peningkatan kepakaran dengan mengambilkira skim DV dan F

Pelan Tindakan Utama T1: SG-03-Mewujudkan CoE TVET Instructors

STRATEGI	BIL	INISIATIF/TINDAKAN UTAMA	INDIKATOR PRESTASI	SASARAN	TAHUN PELAKSANAAN	TANGGUNG JAWAB	JUSTIFIKASI PINDAAN (JIKA ADA)	
						PENERAJU		
SG-03	STRATEGI 3: Mewujudkan CoE TVET Instructors	3.1	<p>Memperkuhkan kemahiran tenaga pengajar supaya seiring dengan perkembangan teknologi secara berterusan termasuk:</p> <p>CoE TVET Instructor</p> <p>a. Pembangunan Fasilitator</p> <ul style="list-style-type: none"> - CUDBAS - WIM - NOSS - DESCUM - SOALAN <p>a. Pembelajaran Digital-E-Training</p> <p>b. Pensijilan Antarabangsa/ Profesional</p> <p>c. Master Trainer</p>	<p>i. Bilangan pengajar dilatih</p> <p>ii. Bilangan sijil profesional diperolehi oleh tenaga pengajar</p> <p>iii. Bilangan tenaga pengajar TVET ditingkatkan kelayakan mengajar tertinggi-Master Trainer - <i>Teaching Methodology</i>)</p>	<p>i. 100 pengajar / tahun</p> <p>ii. 400 sijil profesional diperolehi oleh pengajar</p> <p>i. 300 tenaga pengajar TVET ditingkatkan kelayakan mengajar tertinggi</p> <p>i. 100 Master Trainer - <i>Teaching Methodology</i> di tauliah</p>	2021 – 2025	SPD/ PPK/ PEM / KK/ PPL	<p>Istilah pakar digugurkan merujuk kepada sistem TiPS, Kategori Pakar adalah pengajar yang memiliki skor 4.5 ke atas.</p> <p>Penetapan bilangan merujuk TiPS (termasuk RUP, NET, Cert IV dan Lain-Lain)</p> <p>Indikator Prestasi iii pindah ke Teras 2</p>
						2021 – 2025	SPD/ PPK/ PEM / KK/ PPL/Agensi TVET	
						2021 – 2025	SPD/PEM	
						2021 – 2025	KK/SPD	

Kerangka Strategik Teras 2 : Pengukuhan Kompetensi Ke arah Pengajar Pakar

Pengukuhan Kompetensi Ke arah Pengajar Pakar

2 OBJEKTIF STRATEGIK UTAMA PENGUKUHAN KOMPETENSI KEARAH PENGAJAR PAKAR

Mewujudkan **tenaga pengajar pakar** sebagai pakar rujuk bidang TVET

OSG-01

Memantapkan **personel Sistem Persijilan Kemahiran Malaysia**

OSG-02

4 STRATEGI UTAMA TADBIR URUS PENGUKUHAN KOMPETENSI KEARAH PENGAJAR PAKAR

Memperkasakan Tenaga Pengajar supaya seiring dengan Perkembangan Teknologi

SG-01

Memperkuh Tenaga Pengajar TVET Dengan Kemahiran Yang Diperlukan Secara Berterusan

SG-02

Memantapkan Pengurusan Perakuan Personel SPKM

SG-03

Pemantapan Pematuhan Perakuan Personel SPKM

SG-04

Pelan Tindakan Utama T2: SG-01 Memperkasakan Tenaga Pengajar supaya seiring dengan Perkembangan Teknologi

STRATEGI	BIL	INISIATIF/TINDAKAN UTAMA	INDIKATOR PRESTASI	SASARAN	TAHUN PELAKSANAAN	TANGGUNG JAWAB	JUSTIFIKASI PINDAAN (JIKA ADA)	
						PENERAJU		
SG-01	STRATEGI 1: Memperkasakan Tenaga Pengajar supaya seiring dengan Perkembangan Teknologi	1.1	<p>Pengukuhan pangkalan data dan perluasan akses kepada pengajar TVET dalam TiPS</p> <ul style="list-style-type: none"> i. Pembangunan Ability Checklist (ACL) yang merangkumi IR4.0 dan Green Job ii. Kursus Pembangunan Fasilitator TiPS iii. Taklimat TiPS iv. Kursus TiPS Leader v. Kursus Aplikasi TiPS vi. Peningkatan bilangan pengguna berdaftar vii. Analisa Kompetensi pengajar TVET 	<ul style="list-style-type: none"> i. Bilangan ACL ii. Bilangan peserta iii. Bilangan peserta iv. Bilangan peserta v. Bilangan peserta vi. Bilangan pengguna vii. Bilangan laporan 	<ul style="list-style-type: none"> i. 250 Ability Checklist ii. 100 peserta iii. 2500 peserta iv. 100 peserta v. 500 peserta vi. 10000 pengguna vii. 5 laporan 	2021-2025	PPL	
		1.2	<p>Memperluaskan skop sistem TiPS bagi menyokong penglibatan pesara dan personel industri dalam pelaksanaan program latihan</p>	<ul style="list-style-type: none"> i. Bilangan modul (pesara pengajar/personel industri) ii. Bilangan modul profiling pengajar TVET swasta 	<ul style="list-style-type: none"> i. 1 modul (pesara pengajar/personel industri) ii. 1 modul profiling pengajar TVET swasta 	2023-2025	PPL/PEM	
		1.3	<p>Memperluaskan skop sistem TiPS bagi</p>	<ul style="list-style-type: none"> i. Bilangan user 	<ul style="list-style-type: none"> i. 1 user 	2021	PEM	

Pelan Tindakan Utama T2: SG-01 Memperkasakan Tenaga Pengajar supaya seiring dengan Perkembangan Teknologi

STRATEGI	BIL	INISIATIF/TINDAKAN UTAMA	INDIKATOR PRESTASI	SASARAN	TAHUN PELAKSANAAN	TANGGUNGJAWAB	JUSTIFIKASI PINDAAN (JIKA ADA)	
						PENERAJU		
SG-01	STRATEGI 1: Memperkasakan Tenaga Pengajar supaya seiring dengan Perkembangan Teknologi	1.5	i. Mewujudkan Jawatankuasa Teknikal untuk <i>New Merging Technology (NET), Cross Discipline & Future Social Skills</i> : <ul style="list-style-type: none"> • <i>Internet of Things</i> • <i>Cyber security & big data</i> • <i>Smart Manufacturing</i> • <i>Additive Manufacturing</i> • <i>Drone</i> • <i>Autonomous & Electric Vehicle</i> ii. Mempersijilkan tenaga pengajar dengan persijilan Profesional (<i>Certified</i>) dalam dan luar negara. Latihan peningkatan kemahiran <i>New Merging Technology, Cross Discipline & Future Social Skills</i> kepada pengajar TVET	i. Bilangan jawatankuasa	6 1 Jawatankuasa	2022 - 2022	PPK	
				i. Bilangan program pemindahan teknologi & kepakaran spt NET , <i>Reskilling/ Upskilling, Coaching - Mentoring, LSI, PKI</i>	i. 5 program/ tahun	2022 - 2025	PPK	
				ii. Bilangan peserta kemahiran <i>New Merging Technology, Cross Discipline & Future Social Skills</i>	i. 60 peserta/tahun	2021 - 2025	PPK	
				iii. Bilangan pengiktirafan <i>Master Trainer</i>	10 50 <i>master trainer/tahun</i>	2023 - 2025	PPK	
				iv. Bilangan bidang penandaarasan bagi tujuan best practises peningkatan pengajaran dan pembelajaran ke arah IR4.0 dan green job	i. 6 bidang ii. 1 laporan	2022 -2025 2023	PPK PPK	

Pelan Tindakan Utama T2: SG-01 Memperkasakan Tenaga Pengajar supaya seiring dengan Perkembangan Teknologi

STRATEGI		BIL	INISIATIF/TINDAKAN UTAMA	INDIKATOR PRESTASI	SASARAN	TAHUN PELAKSANAAN	TANGGUNGJAWAB	JUSTIFIKASI PINDAAN (JIKA ADA)
							PENERAJU	
SG-01	STRATEGI 1: Memperkasakan Tenaga Pengajar supaya seiring dengan Perkembangan Teknologi	1.6	i. Menyelaras pembiayaan program <i>Skill4future</i>	i. Bilangan peserta	i. 160 peserta	2021	PPK	
		1.7	i. Menyelaras pembiayaan Dasar Nasional Industri 4.0 – TTT (Program Latihan Tenaga Pengajar)-Latihan	i. Bilangan kursus ii. Bilangan peserta iii. Bilangan Master Trainer	i. 60 62 kursus ii. 500 533 peserta iii. 180 181 Master Trainer	2021 - 2025 2021 - 2025 2022 - 2025	SPM IR4WRD PPL/PPK/PEM	Perancangan RMk12 yang telah dibentang kepada KSM & MITI

Pelan Tindakan Utama T2: SG-02 Memperkukuh Tenaga Pengajar TVET Dengan Kemahiran Yang Diperlukan Secara Berterusan

STRATEGI		BIL	INISIATIF/TINDAKAN UTAMA	INDIKATOR PRESTASI	SASARAN	TAHUN PELAKSANAAN	TANGGUNGJAWAB	JUSTIFIKASI PINDAAN (JIKA ADA)
							AB	
						PENERAJU		
SG-02	STRATEGI 2: Memperkukuh Tenaga Pengajar TVET Dengan Kemahiran Yang Diperlukan secara Berterusan <ul style="list-style-type: none"> Kajian/analisa bidang kemahiran di CIAST yang relevan dengan IR 4.0 dan green job Melatih Tenaga Pengajar/ Pendedahan Industri terkini Merancang kursus-kursus yang diperlukan hasil dari jurang analisa sistem TiPS Meningkatkan Latihan Industri Pengajar 	2.1	Penempatan Latihan Sangkutan Industri (LSI) Bagi Pengajar Kemahiran Institusi Latihan Awam (ILA) merangkumi(dalam dan luar negara) : <ol style="list-style-type: none"> Pengajar TVET CIAST & 14 Agensi Bidang sedia ada & IR4.0 & Green job 	Bilangan pengajar TVET mengikut LSI	284 peserta/tahun 300 peserta/tahun	2021-2025	PPL	
		2.2	Perkongsian Kepakaran Industri (PKI) merangkumi(dalam dan luar negara) : <ol style="list-style-type: none"> Pengajar TVET CIAST & 14 Agensi Bidang sedia ada & IR4.0 & Green job 	Laporan pelaksanaan PKI <ol style="list-style-type: none"> Bilangan pakar industri Bilangan bidang kepakaran Bilangan peserta 	<ol style="list-style-type: none"> 90 pakar industri 15 bidang mengikut kepakaran utama agensi TVET 200 peserta/tahun 	2021-2025	PPL	

STRATEGI	BIL	INISIATIF/TINDAKAN UTAMA	INDIKATOR PRESTASI	SASARAN	TAHUN PELAKSANAAN	TANGGUNGJAWAB	JUSTIFIKASI PINDAAN (JIKA ADA)
						PENERAJU	
SG-02	2.3	<p>Program Pembangunan Kepakaran dan Latihan Semula (Reskilling/Upskilling/ Profesional) Tenaga Pengajar merangkumi(dalam dan luar negara) :</p> <p>i. Pengajar TVET CIAST &14 Agensi</p> <p>ii. Bidang sedia ada & IR4.0 & Green Job</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kajian/analisa bidang kemahiran di CIAST yang relevan dengan IR 4.0 dan green job • Melatih Tenaga Pengajar/ Pendedahan Industri terkini • Merancang kursus-kursus yang diperlukan hasil dari jurang analisa sistem TiPS • Meningkatkan Latihan Industri Pengajar 	<p>i. Bilangan kursus, Bilangan peserta</p> <p>i. Peratus peningkatan tahap kompetensi pengajar daripada separa mahir kepada kompeten</p> <p>ii. Peratus peningkatan tahap kompetensi pengajar daripada kompeten kepada mahir</p> <p>iii. Peratus peningkatan tahap kompetensi pengajar daripada mahir kepada pakar</p> <p>ii. Peningkatan skor</p>	<p>i. 200 kursus/ 4,000 tenaga pengajar/ tahun</p> <p>i. Peningkatan 12% setiap tahun</p> <p>i. Peningkatan 4% setiap tahun</p> <p>i. Peningkatan 4% setiap tahun</p> <p>ii. 100%</p>	2021-2025	PPL	

Pelan Tindakan Utama T2: SG-02 Memperkukuh Tenaga Pengajar TVET Dengan Kemahiran Yang Diperlukan Secara Berterusan

STRATEGI	BIL	INISIATIF/TINDAKAN UTAMA	INDIKATOR PRESTASI	SASARAN	TAHUN PELAKSANAAN	TANGGUNGJAWAB	JUSTIFIKASI PINDAAN (JIKA ADA)
						PENERAJU	
SG-02 STRATEGI 2: Memperkukuh Tenaga Pengajar TVET Dengan Kemahiran Yang Diperlukan secara Berterusan Merancang Latihan-Latihan berkaitan bagi meminimumkan jurang kompetensi pengajar.	2.5	Perkongsian kepakaran melalui kaedah Coaching & Mentoring kepada pengajar TVET (dalam dan luar negara) di agensi TVET	Bilangan Modul, Bilangan Peserta Peratus peningkatan tahap kompetensi pengajar	15 modul/ 20 tenaga pengajar/tahun 80% pengajar dapat meningkatkan kompetensi selepas mengikuti latihan C&M	2021-2025	PPL	Tambah justifikasi

Pelan Tindakan Utama T2: SG-04 Pemantapan Pematuhan Perakuan Personel SPKM

STRATEGI	BIL	INISIATIF/TINDAKAN UTAMA	INDIKATOR PRESTASI	SASARAN	TAHUN PELAKSANAAN	TANGGUNGJAWAB	JUSTIFIKASI PINDAAN (JIKA ADA)	
						PENERAJU		
SG-04	STRATEGI 4: Pemantapan pematuhan perakuan Personel SPKM (Program Persijilan Personel PP/PPD/PSLDN/ Coaches(SLDN)/ Personel Pembangunan/ Fasilitator DESCUM/WIM/ Soalan/CUDBAS)	4.1	Kursus Induksi PP,PPD,PPB,PP-PPT & PPL	Bilangan sijil dikeluarkan	450 100 kursus/ 4500 3,000 peserta/tahun	2021-2025	KK	
		4.2	Program Pemantapan & Penilaian Pembaharuan Personel Penilaian & Verifikasi (PPV) -	Bilangan peserta PPV diperbaharui	350 peserta/tahun	2021-2025	KK	
		4.3	Kursus NDTs Trainer Training Programme	Bilangan sijil dikeluarkan	12 siri/ 360 peserta/tahun	2021-2025	SPD	
		4.4	Kursus NDTs Coach Training Programme	Bilangan sijil dikeluarkan	20 siri/ 600 peserta/tahun	2021-2025	SPD	
		<ul style="list-style-type: none"> Melaksanakan kursus/taklimat pemantapan personel setiap 5 tahun Meningkatkan kompetensi dan kefahaman penceramah 						

Pelan Tindakan Utama T2: SG-04 Pemantapan Pematuhan Perakuan Personel SPKM

STRATEGI	BIL	INISIATIF/TINDAKAN UTAMA	INDIKATOR PRESTASI	SASARAN	TAHUN PELAKSANAAN	TANGGUNGJAWAB
						PENERAJU
SG-04 STRATEGI 4: Pemantapan pematuhan perakuan Personel SPKM (Program Persijilan Personel PP/PPD/ PSLDN/ Coaches (SLDN)/ Personel Pembangunan/Fasilitator DESCUM/WIM/Soalan/CUDBAS)	4.5	Kursus Induksi SLDN	Bilangan sijil dikeluarkan	2,000 peserta	2021- 2025	SPD
	4.6	Kursus DESCUM	Bilangan sijil dikeluarkan	200 peserta	2021-2025	SPD
	4.7	Kursus WIM	Bilangan sijil dikeluarkan	600 peserta	2021-2025	SPD
	4.8	Kursus Soalan	Bilangan sijil dikeluarkan	600 peserta	2021-2025	SPD
	4.9	Kursus CUDBAS	Bilangan sijil dikeluarkan	500 peserta	2021-2025	PPL
	4.10	Kursus Kemahiran Fasilitator DESCUM / WIM / Soalan	Bilangan Fasilitator ditauliahkan	250 Fasilitator	2021-2025	SPD

Kerangka Strategik Teras 3: Pergiati Kerjasama Strategik

Pergiati Kerjasama Strategik

2 OBJEKTIF STRATEGIK UTAMA PERGIATI KERJASAMA STRATEGIK

Memperkasakan latihan kemahiran melalui kerjasama dengan industri, Agensi TVET Awam dan Swasta

OSG-01

Memantapkan kemahiran tenaga pengajar dengan pensijilan profesional melalui kerjasama badan pengiktirafan berkaitan

OSG-02

4 STRATEGI UTAMA PERGIATI KERJASAMA STRATEGIK

Memperkukuhkan Jalinan Kolaborasi Dengan Institusi Latihan TVET /Agensi Awam

SG-01

Memperkukuh Jalinan Kolaborasi Dengan Sektor Industri

SG-02

Memperluaskan Pengiktirafan dan Persijilan Profesional

SG-03

Mengadakan kerjasama latihan dengan institusi TVET antarabangsa

SG-04

Pelan Tindakan Utama T3: ~~SG-01~~ ~~Memperkembang dan Memperkukuh Jalinan Kolaborasi Dengan Industri dan Institusi Latihan TVET~~ **Memperkasakan Latihan Kemahiran melalui Kerjasama dengan Industri, Agensi TVET Awam dan Swasta**

STRATEGI	BIL	INISIATIF/TINDAKAN UTAMA	INDIKATOR PRESTASI	SASARAN	TAHUN PELAKSANAAN	TANGGUNGJAWAB	JUSTIFIKASI PINDAAN (JIKA ADA)	
						AB		
						PENERAJU		
SG-01	STRATEGI 1: Memperkembang dan Memperkukuh Jalinan Kolaborasi Dengan Industri dan Institusi Latihan TVET / agensi awam	1.1	Program jalinan kolaborasi dengan institusi latihan TVET / agensi awam	Bilangan kolaborasi	1 program/ tahun	2021-2025	BKOR/PPK/PEM/SPD//SPM	
		4.2	Program jalinan kolaborasi dengan agensi TVET luar Negara	Bilangan kolaborasi	2 program	i. 2021-2025	KK/SPM	Pertindihan dengan 4.1
		1.2	Program penandaran bagi tujuan <i>best practises</i> peningkatan pengajaran dan pembelajaran ke arah alaf baru	Bilangan -program	3 program	2021-2025	SPM Perhubungan Industri/ BKOR/PPK/PEM/SPD/ /SPM IR.4.0 SPM Green Tech	
		4.4	Mewujudkan capstone projek antara pengajar bersama industry—BP PPK	i. Bilangan panduan pelaksanaan capstone ii. Bilangan capstone projek yang diselesaikan	i. 1 panduan ii. 3 projek capstone melibatkan kerjasama agensi TVET	2022 2023,2024,2025	PPK/PEM/SPD/Ko prat	Dipinda ke SG02

Pelan Tindakan Utama T3: SG-02 Memperkukuh Jalinan Kolaborasi Dengan Sektor Industri

STRATEGI	BIL	INISIATIF/TINDAKAN UTAMA	INDIKATOR PRESTASI	SASARAN	TAHUN PELAKSANAAN	TANGGUNGJAWAB	JUSTIFIKASI PINDAAN (JIKA ADA)	
						PENERAJU		
SG-02	STRATEGI 2: Memperkukuh Jalinan Kolaborasi Dengan Sektor Industri	2.1	Memantapkan kerjasama strategik Program jalinan kolaborasi dengan pihak industri / syarikat	Bilangan Kolaborasi (MoU/MoA/GoG)	i. 2 industri/tahun	i. 2021- 2025	BKOR/KK/PPK/SPD/SPM	
		2.2	Mewujudkan capstone projek antara pengajar bersama industry- BP PPK	i. Bilangan panduan pelaksanaan <i>capstone</i> ii. Bilangan <i>capstone</i> projek yang diselesaikan	i. 1 panduan ii. 3 projek <i>capstone</i> melibatkan kerjasama industri	2022 2023 - 2025	PPK/PEM/SPD	

Pelan Tindakan Utama T3: SG-03 Memperkukuh Pengiktirafan dan Persijilan Profesional

STRATEGI		BIL	INISIATIF/TINDAKAN UTAMA	INDIKATOR PRESTASI	SASARAN	TAHUN PELAKSANAAN	TANGGUNGJAWAB	JUSTIFIKASI PINDAAN (JIKA ADA)
							PENERAJU	
SG-03	STRATEGI 3: Memperluaskan Pengiktirafan dan Persijilan Profesional	3.1	Mendapatkan pengiktirafan luar negara	Bilangan persijilan	1 sijil pengiktirafan/tahun Akreditasi dan persijilan institusi TVET menerusi Asia Pacific Accreditation and Certification Commission (APACC)	2022	KK/BKOR/SPM	
		3.2	Pengiktirafan sebagai Penyedia Latihan pensijilan profesional	Bilangan pengiktirafan	2 pengiktirafan	2023 - 2025	PPK/PEM/SPD	

Pelan Tindakan Utama T3: SG-04 Mengadakan Kerjasama Latihan Dengan Institusi TVET Antarabangsa

STRATEGI		BIL	INISIATIF/TINDAKAN UTAMA	INDIKATOR PRESTASI	SASARAN	TAHUN PELAKSANAAN	TANGGUNGJAWAB	JUSTIFIKASI PINDAAN (JIKA ADA)
							PENERAJU	
SG-04	STRATEGI 4: Mengadakan kerjasama latihan dengan institusi TVET antarabangsa	4.1	Program latihan bersama dengan agensi antarabangsa	Bilangan program	3 program	2021-2025	KK/PPK/SPD/PEM/BKOR	cth: New Emerging, Cert IV, ILO, JICA, IMT-GT

Kerangka Strategik Teras 4 Pemantapan dan Pembudayaan Penyelidikan & Inovasi

Pemantapan dan Pembudayaan Penyelidikan & Inovasi

2 OBJEKTIF STRATEGIK UTAMA PEMERKASAAN PEMBANGUNAN PENGAJAR TVET

Membudayakan aktiviti penyelidikan dan inovasi.

OSG-01

Memantapkan keupayaan dalam penyelidikan dan inovasi.

OSG-02

4 STRATEGI UTAMA PEMERKASAAN PEMBANGUNAN PENGAJAR TVET

Mempergiat **Aktiviti Penyelidikan** dalam Bidang TVET

SG-01

Menggalakkan **Aktiviti Inovasi** di Kalangan **Pengajar TVET**

SG-02

Memperluaskan **Perkongsian Maklumat** Berkaitan Hasil Kajian Penyelidikan dan Inovasi dalam TVET

SG-03

Meningkatkan **Keupayaan Modal Insan** dalam Penyelidikan dan Inovasi TVET

SG-04

Pelan Tindakan Utama T4: SG-01 Mempergiat Aktiviti Penyelidikan dalam Bidang TVET

STRATEGI		BIL	INISIATIF/TINDAKAN UTAMA	INDIKATOR PRESTASI	SASARAN	TAHUN PELAKSANAAN	TANGGUNGJAWAB	JUSTIFIKASI PINDAAN (JIKA ADA)
							PENERAJU	
SG-01	STRATEGI 1: Mempergiat Aktiviti Penyelidikan dalam Bidang TVET	1.1	Pelaksanaan Kajian TVET berimpak tinggi	Laporan kajian disediakan	2 kajian/tahun	2021-2025	R&I	
			i. Kajian Cabaran dan Impak Persijilan Profesional Industri dan Antarabangsa di Malaysia	i. Bilangan kajian	i. 1 kajian	i. 2021-2022	i. R&I (Perunding)	
			i. Kajian Kebolehlaksanaan Transformasi Sijil Fizikal Kepada Sijil Elektronik SPKM	i. Bilangan kajian	i. 1 kajian	i. 2021-2022	i. R&I/BPK (Perunding)	
			i. Kajian Penambahbaikan Kaedah Pembangunan dan Kesesuaian Struktur NOSS Era <i>New Collar Job</i>	i. Bilangan kajian	i. 1 kajian	i. 2021-2022	i. R&I/BSPKTVET (Perunding)	
			i. Kajian Penilaian Keberkesanan Pelaksanaan SLDN Bagi Pembangunan Tenaga Mahir Negara	i. Bilangan Kajian	i. 1 kajian	i. 2021-2023	i. R&I/BPT/BPK (Perunding/ +Dalaman)	
			i. Kajian Keberkesanan Pelaksanaan Sijil Pengajar Vokasional (VTO) di Pusat Bertauliah JPK	i. Bilangan Kajian	i. 1 kajian	i. 2022	i. R&I (Dalaman - CIAST/JPK)	
			i. A Study on The Demand of TVET Graduates for the Workforce and Employment of Digital Technology Industry (Peninsular Malaysia)	i. Bilangan Kajian	i. 1 kajian	i. 2021-2023	i. R&I/BHIKS (Perunding)	
			i. A Study of the Demand for TVET Workforce in Cybersecurity Field	i. Bilangan Kajian	i. 1 kajian	i. 2022-2023	i. R&I/BHIKS (Perunding)	
			i. Study of TVET Labour Demand and Supply for Green Jobs	i. Bilangan Kajian	i. 1 kajian	i. 2022-2023	i. R&I/BHIKS (Perunding)	

Pelan Tindakan Utama T4: SG-01 Mempergiat Aktiviti Penyelidikan dalam Bidang TVET

STRATEGI	BIL	INISIATIF/TINDAKAN UTAMA	INDIKATOR PRESTASI	SASARAN	TAHUN PELAKSANAAN	TANGGUNGJAWAB	JUSTIFIKASI PINDAAN (JIKA ADA)
						AB	
						PENERAJU	
SG-01	STRATEGI 1: Mempergiat Aktiviti Penyelidikan dalam Bidang TVET	samb....					
		i. Kajian Penilaian Pelaksanaan SLDN - Tahap Penyertaan Industri	i. Bilangan kajian	i. 1 kajian	i. 2023	i. R&I (Dalam - CIAST/JPK)	
		i. Kajian Pelaksanaan Terbaik Latihan TVET - Metodologi Pengajaran	i. Bilangan kajian	i. 1 kajian	i. 2023	i. R&I (Dalam - CIAST)	
		i. Kajian Pembentukan dan Kebolehlaksanaan Kerangka Kompetensi Pekerjaan bagi SPKM	i. Bilangan kajian	i. 1 kajian	i. 2023	i. R&I/BSPKTVET (Perunding)	
		i. Kajian Kebolehlaksanaan Sistem Data Raya Ke Arah Perancangan Dasar TVET Negara	i. Bilangan Kajian	i. 1 kajian	i. 2023	i. R&I/UPM (Perunding)	
		i. Kajian Pembangunan Definisi Tahap Pekerjaan Ke Tahap Tertinggi dan Penyesuaiannya Dengan SPKM	i. Bilangan Kajian	i. 1 kajian	i. 2023-2024	i. R&I/BSPKTVET (Perunding)	
		i. Kajian Bagi Menambahbaik Pelaksanaan Latihan Melalui SLaPB	i. Bilangan Kajian	i. 1 kajian	i. 2024	i. R&I/BPT (Perunding)	
		i. Kajian Keberkesanan Program Promosi Terhadap Latihan TVET	i. Bilangan Kajian	i. 1 kajian	i. 2024	i. R&I/BPromosi (Perunding)	
		i. Kajian Keberkesanan Aktiviti Kolaboratif dan Smart Partnership Bersama Pemegang Taruh	i. Bilangan Kajian	i. 1 kajian	i. 2024	i. R&I/BHIKS (Perunding)	
		i. Kajian Terhadap Pembiayaan Latihan TVET	i. Bilangan Kajian	i. 1 kajian	i. 2025	i. R&I/BHIKS (Perunding)	
		i. Kajian Pelaksanaan Terbaik Dalam Dan Luar Negara	i. Bilangan Kajian	i. 1 kajian	i. 2025	ii. R&I	

Pelan Tindakan Utama T4: SG-01 Mempergiat Aktiviti Penyelidikan dalam Bidang TVET

STRATEGI		BIL	INISIATIF/TINDAKAN UTAMA	INDIKATOR PRESTASI	SASARAN	TAHUN PELAKSANAAN	TANGGUNGJAWAB	JUSTIFIKASI PINDAAN (JIKA ADA)
							PENERAJU	
SG-01	STRATEGI 1: Mempergiat Aktiviti Penyelidikan dalam Bidang TVET	1.2	<p>Pelaksanaan Kajian TVET berimpak sederhana (secara dalaman shj). Contoh kajian :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kajian Tahap Kepuasan Pelatih Terhadap Latihan Kemahiran di CIAST • Kajian-kajian berkaitan pelaksanaan dan pengurusan Sistem TiPS • Kajian Penggunaan Perpustakaan CIAST • Kajian Faktor-Faktor Pelatih Berhenti Meneruskan Latihan di CIAST 	Laporan kajian disediakan	2 kajian/ tahun	2021-2025	R&I	

Pelan Tindakan Utama T4: SG-02 Menggalakkan Aktiviti Inovasi di Kalangan Pengajar TVET

STRATEGI		BIL	INISIATIF/TINDAKAN UTAMA	INDIKATOR PRESTASI	SASARAN	TAHUN PELAKSANAAN	TANGGUNGJAWAB	JUSTIFIKASI PINDAAN (JIKA ADA)
							PENERAJU	
SG-02	STRATEGI 2: Menggalakkan Aktiviti Inovasi di Kalangan Pengajar TVET	2.1	Program pembangunan inovasi	i. Pembangunan produk bagi pertandingan Inovasi	i. 2 produk ITEX/ MTE/ CITEC/ Robocon/ Drone/ tahun	2021-2025	SPM Inovasi	
				ii. Penyertaan ke pertandingan Inovasi	i. 1 penyertaan/tahun	2021-2025	SPM Inovasi	
				iii. Projek / Kursus/ Penyertaan Green Technology	i. 1 penyertaan/tahun	2021-2025	SPM Green Tech	

Pelan Tindakan Utama T4: SG-03 Memperluaskan Perkongsian Maklumat Berkaitan Hasil Kajian Penyelidikan dan Inovasi dalam TVET

STRATEGI	BIL	INISIATIF/TINDAKAN UTAMA	INDIKATOR PRESTASI	SASARAN	TAHUN PELAKSANAAN	TANGGUNGJAWAB	JUSTIFIKASI PINDAAN (JIKA ADA)	
						PENERAJU		
SG-03	STRATEGI 3: Memperluaskan Perkongsian Maklumat Berkaitan Hasil Kajian dan Penyelidikan dan Inovasi dalam TVET	3.1	Penerbitan jurnal SkillsMalaysia.	Penerbitan jurnal	5 artikel/tahun	2021-2025	SPM SkillsMalaysia Journal	
		3.2	Pelaksanaan Seminar/Kolokium	i. Seminar (Pengajar/IR4.0/ Technology update/ Green Technology) ii. Seminar TVET Pengajar Alaf Baru	i. 2 seminar/ 200 peserta/tahun	i. 2021-2025	PPK/SPD	
					i. 1 seminar/150 peserta/tahun	i. 2021	CSC	
		3.3	Penyertaan persidangan dalam dan luar negara	Pembentangan artikel ilmiah/ penyelidikan/ inovasi ke persidangan/ seminar dalam dan luar negara	1 pembentangan / tahun	2021-2025	R&I	
		3.4	Penganjuran platform perkongsian pengetahuan/inovasi	Platform perkongsian	1 perkongsian/ tahun (seminar/ persidangan/ kolokium/forum)	2021-2025	R&I	

Pelan Tindakan Utama T4: SG-04 Meningkatkan Keupayaan Modal Insan dalam Penyelidikan dan Inovasi TVET

STRATEGI	BIL	INISIATIF/TINDAKAN UTAMA	INDIKATOR PRESTASI	SASARAN	TAHUN PELAKSANAAN	TANGGUNGJAWAB	JUSTIFIKASI PINDAAN (JIKA ADA)	
						PENERAJU		
SG-04	STRATEGI 4: Meningkatkan Keupayaan Modal Insan dalam Penyelidikan & Inovasi TVET	4.1	Program TVET fellowship	Penempatan pengajar TVET ke agensi penyelidikan	20 pengajar	2021-2025	R&I	
		4.2	Membangunkan penyelidik & pengajar berinovasi	i. Kursus metodologi penyelidikan / penulisan	i. 2 kursus/ 40 peserta/ tahun	2021-2025	R&I	
				i. Kursus inovasi & kreativiti	i. 2 kursus/ 40 peserta/ tahun	2021-2025	R&I	
4.3	Penganugerahan Anugerah Tokoh Mahir Negara	Ganjaran berbentuk sijil penghargaan, piala dan wang tunai	1 penerima / tahun	2021-2025	KK			

Kerangka Strategik Teras 5 Pengukuhan Kapasiti & Tadbir Urus Organisasi

Pengukuhan Kapasiti & Tadbir Urus Organisasi

2 OBJEKTIF STRATEGIK UTAMA PEMERKASAAN PEMBANGUNAN PENGAJAR TVET

Menaiktaraf keupayaan organisasi dan profesionalisme kakitangan ke tahap yang lebih tinggi.

OSG-01

Menyediakan kemudahan fasiliti yang terkini seiring dengan keperluan dan teknologi

OSG-02

3 STRATEGI UTAMA PEMERKASAAN PEMBANGUNAN PENGAJAR TVET

Mengukuhkan Kapasiti Sumber Manusia

SG-01

Memantapkan Tadbir Urus Organisasi

SG-02

Meningkatkan Kapasiti Infra dan Fizikal

SG-03

Pelan Tindakan Utama T5: SG-01 Mengukuhkan Kapasiti Sumber Manusia

STRATEGI	BIL	INISIATIF/TINDAKAN UTAMA	INDIKATOR PRESTASI	SASARAN	TAHUN PELAKSANAAN	TANGGUNGJAWAB	JUSTIFIKASI PINDAAN (JIKA ADA)
						PENERAJU	
SG-01 STRATEGI 1: Mengukuhkan Kapasiti Sumber Manusia	1.1	Kursus Pembangunan Latihan & Modal Insan Kakitangan CIAST	Bilangan peserta	i. 6 kursus/ tahun ii. 90 peserta/ tahun	2021 - 2025	BKP PPL?	tanggungjawab dibawah PPL
	1.2	Pelaksanaan Pelan Penggantian Kakitangan (<i>Succession Planning</i>)	Pelan Penggantian Kakitangan Bilangan aktiviti Bilangan peserta	4 laporan pelan penggantian/ tahun 1 aktiviti/tahun 7 peserta	2021 - 2025	BKP	kekal (laporan dalam bentuk minit mesyuarat - Mesyuarat 'Search Committee')
	1.3	Pelaksanaan Pelan Pusingan Kerja Kakitangan (<i>Job rotation</i>)	Pelan Pusingan Kerja Kakitangan Bilangan pegawai	4 laporan pelan pusingan kerja/ tahun 2 orang/tahun	2021 - 2025	BKP	kekal (laporan dalam bentuk minit mesyuarat - Mesyuarat Pusingan Kerja)
	1.4	Pelaksanaan pengiktirafan dan ganjaran APC dan Pegawai Contoh Bulanan	Bilangan Penerima	i. Bilangan penerima APC: 20 ii. Bilangan Pegawai Contoh Bulanan: 24	2021 - 2025	BKP	kekal
	1.5	Pelaksanaan pemantauan dan pemulihan pegawai yang berprestasi rendah dan bermasalah	Bilangan pegawai	i. 1 sesi program kaunseling ii. 1 sesi akrab	2021 - 2025	BKP	Cadang digugurkan. Aktiviti ini diluar kawalan. Sesi kaunseling dilaksanakan oleh KSM.

Pelan Tindakan Utama T5: SG-01 Mengukuhkan Kapasiti Sumber Manusia

STRATEGI	BIL	INISIATIF/TINDAKAN UTAMA	INDIKATOR PRESTASI	SASARAN	TAHUN PELAKSANAAN	TANGGUNGJAWAB	JUSTIFIKASI PINDAAN (JIKA ADA)
						PENERAJU	
SG-01 STRATEGI 1: Mengukuhkan Kapasiti Sumber Manusia	1.6	Mewujudkan laluan kerjaya bagi pengajar pakar (Subject Matter Expert)	Bilangan laluan kenaikan pangkat	1 laluan SME	2021 - 2023 2021 - 2025	KK	bergantung kepada kelulusan JPA
	1.7	Membangunkan training roadmap bagi skim perkhidmatan PLV & PPLV	Bilangan <i>training road map</i>	1 <i>training road map</i>	2021 - 2023	PPL	Garis panduan telah diluluskan 26 Jun 2023
	1.8	Menyelaras perjawatan tenaga kerja TVET di dalam satu skim yang sama (skim sedia ada G, S, E, DV)	Bilangan skim perkhidmatan	1 Bilangan skim perkhidmatan	2022—2025	PPP, JPK	Cadang gugur dan dipindah ke Pelan Strategi JPK. CIAST tidak mempunyai kapasiti untuk menyelaras penjawatan tenaga kerja TVET
	1.9	Melaksanakan program pembangunan tenaga pengajar TVET (pra penempatan)	Bilangan tenaga pengajar terlibat dalam program pemantapan	1 mekanisme diwujudkan (<i>training roadmap</i>) 1 program/tahun -kursus pedagogi (89 hari) -program pemantapan kemahiran (SKM3) -Internship (6 bulan)	2023 - 2025	PPL	<i>tertakluk pada pengambilan baru</i>
	1.10	Melaksanakan program pembangunan PLV/PPLV secara berterusan mengikut <i>training road map</i>	Bilangan PLV/PPLV yang mengikuti <i>training road map</i>	1200 peserta	2023 - 2025	PPL	Peruntukan RMK12

Pelan Tindakan Utama T5: SG-02 Memantapkan Tadbir Urus Organisasi

STRATEGI	BIL	INISIATIF/TINDAKAN UTAMA	INDIKATOR PRESTASI	SASARAN	TAHUN PELAKSANAAN	TANGGUNGJAWAB	JUSTIFIKASI PINDAAN (JIKA ADA)
						PENERAJU	
SG-02 STRATEGI 2 Memantapkan Tadbir Urus Organisasi	2.1	Pelaksanaan MS ISO 9001:2015 i) Bengkel Semakan Dokumen berkaitan SPK CIAST ii) Audit	i. Bilangan Bengkel i. Mematuhi MS ISO 9001:2015	i. 2 bengkel/tahun 1 bengkel/tahun i. 2 audit/tahun	2021-2025	SPM	a) 1 bengkel memadai untuk setahun b) audit luar dan dalam
	2.2	Penstrukturan semula CIAST	Pelan penstrukturan baharu	1 Pelan penstrukturan baharu	2021/2 2021-2025	BKP	bergantung kepada kelulusan JPA
	2.	Menyelaras kadar yuran bagi program bertauliah	Bilangan Mesyuarat Jawatankuasa Kadar Yuran JPK	6 kali mesyuarat	2021-2025 2021-2022	SPM Kadar Yuran/PTPK	urusetia mesyuarat diserahkan kepada PTPK bermula tahun 2023

Pelan Tindakan Utama T5: SG-02 Memantapkan Tadbir Urus Organisasi

STRATEGI	BIL	INISIATIF/TINDAKAN UTAMA	INDIKATOR PRESTASI	SASARAN	TAHUN PELAKSANAAN	TANGGUNGJAWAB	JUSTIFIKASI PINDAAN (JIKA ADA)	
						PENERAJU		
SG-02	STRATEGI 2: Memantapkan Tadbir Urus Organisasi	2.3	Melaksana program promosi Pusat Bertauliah/Agensi Awam dan Swasta	<ul style="list-style-type: none"> i. Aktiviti promosi i. Promosi di web dan media sosial 	<ul style="list-style-type: none"> i. 10 Pusat Bertauliah/tahun i. 10 kali setahun 	2021 – 2025	BKOR	kekal
		2.4	Penyediaan Buku Laporan Tahunan	Laporan tahunan	1 Buku Laporan/tahun	2021 – 2025	BKOR	
		2.5	Pengurusan kewangan & perolehan	<ul style="list-style-type: none"> i. Bilangan mesyuarat JPKA ii. Bilangan laporan 	<ul style="list-style-type: none"> i. 4 kali setahun ii. 4 laporan 	2021 – 2025	BKP	kekal

Pelan Tindakan Utama T5: SG-03 Meningkatkan Kapasiti Infra dan Fizikal

STRATEGI	BIL	INISIATIF/TINDAKAN UTAMA	INDIKATOR PRESTASI	SASARAN	TAHUN PELAKSANAAN	TANGGUNGJAWAB	JUSTIFIKASI PINDAAN (JIKA ADA)
						PENERAJU	
SG-03	STRATEGI 3: Meningkatkan Kapasiti Infra dan Fizikal	3.1 Memperkukuhkan infrastruktur, peralatan dan kemudahan latihan yang memenuhi keperluan revolusi industri (IR) melalui model kolaborasi inovatif	i. Bilangan kertas cadangan	i. 1 kertas cadangan	2021	PPK	kekal
			i. Bilangan lawatan benchmarking	i. 3 lawatan	2021,2023,2025		
			i. Bilangan projek transformasi fasiliti dan peralatan melalui perolehan dan industry incubator di CIAST	i. 1 projek	2021-2025		
		3.2 Naiktaraf Fasiliti Latihan (CIAST& CSC)	Bilangan perolehan projek	2 Perolehan-projek /tahun	2021-2025	PPK/ PPL/BKP	
		3.3 Penyelenggaraan dan Naik taraf kemudahan ICT	Perolehan	2 Perolehan/tahun	2021-2025	PEM	kekal

Pelan Tindakan Utama T5: SG-03 Meningkatkan Kapasiti Infra dan Fizikal

STRATEGI		BIL	INISIATIF/TINDAKAN UTAMA	INDIKATOR PRESTASI	SASARAN	TAHUN PELAKSANAAN	TANGGUNGJAWAB	JUSTIFIKASI PINDAAN (JIKA ADA)
							PENERAJU	
SG-03	STRATEGI 3: Meningkatkan Kapasiti Infra dan Fizikal	3.4	Pembinaan Pusat Latihan Pengajar Dan Kemahiran Lanjutan (CIAST) Segamat, Johor	Bangunan dan peralatan latihan lengkap.	<ul style="list-style-type: none"> i. Bangunan siap dibina ii. Perolehan peralatan dan kelengkapan Latihan iii. Operasi 	<ul style="list-style-type: none"> i. 2021-2022 2021-2024 i. 2022-2023 2024-2025 i. 2024 2025 	<ul style="list-style-type: none"> PPL PPL/KSM 	Pindaan tarikh serahan projek ke tahun 2024.